

**Program wychowawczo - profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 1 w Bytowie**

Bytów 2019 r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 24 lutego 2017 r. poz. 356);
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 08 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017 – 2022; (Dz. U. z 2017 r. poz. 458);
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Statut Szkoły

„ Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci, ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości”

F.D.Roosevelt

I. Wprowadzenie.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju, oraz umożliwia osiągnięcie potrzebnej do funkcjonowania wiedzy. Wspiera uczniów w sytuacjach trudnych. Prowadząc profilaktykę, minimalizuje niepożądane zachowania i przeciwdziała istniejącym zagrożeniom. Istotną rolą szkoły jest również wspomaganie rodziny w jej funkcjach wychowawczych.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

W działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły angażuje się na całą społeczność szkolna.

II. Misja i wizja szkoły.

Jesteśmy szkołą stwarzającą uczniom warunki do harmonijnego rozwoju oraz przygotowującą ich do sprostania wyzwaniom przyszłości.

Szkoła Podstawowa nr 1 jest szkołą kreowania aspiracji edukacyjnych dzieci i młodzieży. Stwarza im warunki do uzyskania wykształcenia i wychowania na wysokim poziomie oraz rozwoju indywidualnych zainteresowań poprzez możliwości udziału w różnorodnych, dodatkowych zajęciach. Nasza szkoła jest społecznością uczących się-dzieci i młodzieży, która pragnie zdobyć wykształcenie; nauczycieli, którzy stawiając uczniom wysokie wymagania jeszcze wyższe kierują do siebie; pracowników niepedagogicznych, którzy przyczyniają się do realizacji celów szkoły; rodziców, którzy wspierają rozwój swoich dzieci.

Uczymy szacunku dla polskiej historii i kultury.

Pomagamy rozwijać zainteresowania oraz chcemy, aby uczniowie jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji.

Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.

Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów, wspieramy rodziców w wychowaniu dzieci w świetle ustalonych norm i wartości.

Uczniowie naszej szkoły są przygotowani do brania odpowiedzialności za swoje zachowanie i naukę. Absolwenci są prawymi ludźmi i dobrymi uczniami na wyższych etapach kształcenia.

Model absolwenta szkoły:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. Celem programu są:

- oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne zmierzające do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniające jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne oraz jego środowisko rodzinne i kulturowe,
- kształtowanie postaw społecznych i norm obywatelskich ucznia w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych zmierzających w kierunku wyboru następujących wartości: tolerancja, uczciwość, pracowitość, sprawiedliwość, godność, rzetelność, zdrowy styl życia.

IV. Zadania Szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

Działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- kształtowanie postawy patriotycznej oraz pielęgnowanie i kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych,
- wspomaganie ucznia w rozwoju sfery emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej
- podnoszenie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- promowanie zdrowego stylu życia i budowanie postawy prozdrowotnej
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.
- wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i samodzielnym zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- troska o bezpieczeństwo uczniów.

Zadania profilaktyczne programu to:

- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, nikotyna, alkohol, farmaceutyki)
- przeciwdziałanie i minimalizowanie skutków uzależnienia od komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów,
- bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły - znajomość zasad ruchu drogowego,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej,
- promowanie zdrowego stylu życia i aktywnych form wypoczynku,
- uczenie radzenia sobie ze stresem i sposobów wyrażania własnych emocji,
- nauka konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych.

V. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym: obserwacje zachowań uczniów; rozmowy z uczniami, rodzicami/opiekunami prawnymi, nauczycielami; analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, ewaluacja Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz konsultacje z Samorządem Szkolnym.

VI. Odbiorcy programu:

- Uczniowie
- Rodzice uczniów
- Nauczyciele

VII. Sposoby realizacji.

Zadania Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły powinny być ujęte w planie pracy wychowawcy klasy i systematycznie realizowane przez wszystkich pracowników dydaktycznych szkoły, przy wsparciu specjalistów i rodziców.

Należy je realizować również na zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, zajęciach plenerowych, spotkaniach z rodzicami, psychologiem, pedagogiem, logopedą, pielęgniarką, przedstawicielami służb mundurowych i w świetlicy szkolnej.

VIII. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

Dyrektor szkoły:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- e) organizuje szkolenia dla nauczycieli,

f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Pedagog i psycholog szkolny:

- a) diagnozuje środowisko wychowawcze,
- b) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- c) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- d) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- e) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- f) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją i sądem dla nieletnich, PCPR,
- g) doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki.

Nauczyciele:

- a) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- b) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- c) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- d) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- e) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- f) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- g) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- h) wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawca klasy:

- a) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem i psychologiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- b) opracowuje plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów, na podstawie zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym,
- c) integruje zespół klasowy, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój,
- d) i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- e) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,

- f) koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;
- g) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- h) wspierają uczniów potrzebujących pomocy i znajdujących się w trudnej sytuacji.

Rodzice:

- a) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- b) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

IX. Ewaluacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie.

Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli posłużą doskonaleniu pracy i będą stanowiły podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych i profilaktycznych w kolejnym roku szkolnym.

I. Treści i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym dla uczniów klas I-III

Zdrowie - edukacja zdrowotna.

Zadania	Formy realizacji
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, zasadami zdrowego odżywiania. Higiena osobista.	Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.
	Prowadzenie pogadanek o tematyce zdrowotnej i z zakresu higieny przez higienistkę szkolną.
	Realizacja programu „Fluoryzacja zębów”.
	Zapobieganie wadom postawy - dostosowanie miejsca pracy ucznia do jego wzrostu; zajęcia gimnastyki korekcyjnej.
	Ekspozycja gazetek dotyczących w/w problematyki i wystaw prac uczniów.
	Organizowanie szkolnych imprez sportowych, dbanie o aktywny udział uczniów w tych przedsięwzięciach.
	Wdrażanie do dbałości o higienę pracy i wypoczynku (aktywne formy wypoczynku, pracy umysłowej, higiena pracy przy komputerze i oglądania TV).
	Sposoby radzenia sobie ze stresem oraz propagowanie zdrowego stylu życia (w oparciu o emocje pozytywne).
	Działania wychowawcze promujące zdrowe odżywianie: pogadanki, konkursy, wykonywanie prac plastycznych.
	Udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej.
Udział w programie Rządowym „Szlanka mleka” i „Owoce w szkole”.	

Doskonalenie sprawności fizycznej: organizacja zawodów i turniejów sportowych; promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.

Kształtowanie postaw społecznych. Wspieranie rozwoju ucznia.

Zadania	Formy realizacji
Integracja zespołów klasowych. Rozwijanie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw.	Zajęcia integrujące zespół klasowy, wspólne realizowanie wyznaczonych zadań i obowiązków.
	Organizacja imprez klasowych i okolicznościowych (m.in.: Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka).
	Organizacja wycieczek klasowych, wspólnych przedsięwzięć (np. Sprzątanie Świata, ognisko integracyjne).
	Nauka współpracy i współdziałania poprzez organizację wspólnych zabaw i gier oraz poprzez wyznaczanie zadań.
	Nauka umiejętności społecznych: rozwiązywania konfliktów, proszenia o pomoc, odmawiania, unikanie bójek, podejmowania właściwych decyzji, wyrażania sympatii, pomagania innym.
	Eksponowanie postaw godnych naśladowania, pożądanych i przynoszących pozytywne rezultaty.
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, rozwijanie zainteresowania ekologią.
	Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
	Organizowanie konkursów, wyjść do kina, uczestnictwo w spektaklach teatralnych, uroczystościach szkolnych.
	Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów - zajęcia artystyczne i sportowe.
Wyrównywanie szans edukacyjnych, wspieranie uczniów	Eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, na stronie internetowej szkoły.
	Diagnozowanie uczniów w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
	Dostosowywanie form i metod nauki do potrzeb uczniów, zgodnie z zaleceniami PPP.
Organizowanie pomocy psychologicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych .	

z trudnościami dydaktycznymi.	Organizacja zajęć dydaktyczno - wyrównawczych i zajęć specjalistycznych.
	Prowadzenie porad i konsultacji dla rodziców.
	Organizacja klas integracyjnych.

Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.

Zadania	Formy realizacji
Zapobieganie zachowaniom trudnym.	Prowadzenie pogadank o tematyce przemocy fizycznej i emocjonalnej wśród uczniów(umiejętność rozwiązywania konfliktów, tolerancja, poszanowanie godności, odmienności, radzenie sobie ze złością i pominięciem).
	Prowadzenie oddziaływań pedagogiczno - psychologicznych mających na celu rozładowanie napięć i konfliktów wśród uczniów.
	Prowadzenie zajęć sportowych kształujących umiejętność współpracy, zasad rywalizacji; nauka przegrywania.
Profilaktyka uzależnień.	Realizacja działań profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej: uzależnienia od komputera, Internetu, telefonów komórkowych i TV.
	Kształtowanie umiejętności odmawiania i radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego.
	Realizacja działań profilaktycznych o tematyce uzależnień.
Bezpieczeństwo uczniów.	Podnoszenie standardów związanych z bezpieczną szkołą (organizacja pracy szkoły - dyżury nauczycieli, monitoring).
	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i w drodze do niej i podczas powrotu do domu.
	Organizacja spotkań z policjantem.
	Wdrażanie do bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych oraz podczas gier i zabaw ruchowych. Pogadanki na temat bezpiecznych wakacji i ferii.

	Nauka właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia (wzywanie pomocy, uczenie reakcji na niebezpieczne sytuacje).
Wspieranie uczniów i ich rodziców w sytuacjach trudnych.	Reagowanie na sytuacje kryzysowe i życiowe uczniów.
	Rozmowy z uczniami; konsultacje i porady dla rodziców; korekta postaw wychowawczych i opiekuńczych rodziców.

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.

Zadania	Formy realizacji
Kształtowanie postawy patriotycznej oraz pielęgnowanie i kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych.	Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem. Nauka języka kaszubskiego i historii i kultury własnej.
	Poznanie symboli narodowych i europejskich; nauka szacunku do tradycji i symboli narodowych i regionalnych.
	Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym (m.in. apele z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja, Narodowego Święta Niepodległości).
	Organizowanie wycieczek krajoznawczych po Bytowie i okolicach.
	Poznanie polskich legend i tradycji regionalnych.
	Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych z okazji świąt regionalnych i państwowych.

Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych: organizacja i udział uczniów w uroczystościach szkolnych, organizowanie apeli, akademii i imprez szkolnych: Andrzejki, Jasełka, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka itp.

Współpraca z instytucjami.

Zadania	Formy realizacji
Organizacja pomocy dla ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji materialnej i losowej.	Organizacja bezpłatnego dożywiania na terenie szkoły (kubek mleka, owoce, obiady).
	Organizacja pomocy w uzyskaniu wsparcia materialnego i socjalnego.
	Współpraca z osobami i instytucjami świadczącymi pomoc społeczną.

Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.	Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, - Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej - Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, - Komendą Powiatową Policji, - Sądem Rejonowym, - Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej.
--	---

II. Treści i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym dla uczniów klas IV-VIII

Zdrowie - edukacja zdrowotna.

Zadania	Formy realizacji
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie. Zdrowy styl	<p>Pogadanki na tematy dotyczące zdrowia i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych i spotkaniach z higienistką (piramida żywienia, zaburzenia odżywiania, rola aktywności fizycznej, zasady higieny okresu dojrzewania).</p> <p>Zapoznanie z zasadami organizacji i higieny pracy umysłowej.</p>

życia. Higiena osobista.	Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia - konkurs na „Najładniejszą klasę”.
	Realizacja programu „Fluoryzacja zębów”.
	Realizacja wybranych programów profilaktycznych, np. ”Trzymaj formę”.
	Zapobieganie wadom postawy - dostosowanie miejsca pracy ucznia do jego wzrostu; gimnastyka na zajęciach wychowania fizycznego; udział w zajęciach na basenie.
	Ekspozycja gazetek dotyczących w/w problematyki i wystaw prac uczniów.
	Organizowanie szkolnych imprez sportowych, dbanie o aktywny udział uczniów w tych przedsięwzięciach.
	Sposoby radzenia sobie ze stresem oraz propagowanie zdrowego stylu życia.
	Udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.
	Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego, organizacja zajęć sportowych, uczestnictwo w zajęciach organizacji młodzieżowych.
	Działania wychowawcze promujące zdrowe odżywianie: pogadanki, konkursy, wykonywanie prac plastycznych.
	Udział w programie Rządowym „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”.
	Doskonalenie sprawności fizycznej: organizacja zawodów i turniejów sportowych; promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów.

Kształtowanie postaw społecznych. Wspieranie rozwoju ucznia.

Zadania	Formy realizacji
Integracja zespołów klasowych. Rozwijanie umiejętności społecznych, kształtowanie postaw.	Zajęcia integrujące zespół klasowy, wspólne realizowanie wyznaczonych zadań i obowiązków.
	Organizacja imprez klasowych i okolicznościowych.
	Organizacja wycieczek klasowych, wspólnych przedsięwzięć (np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, ogniska klasowe).
	Nauka współpracy i współdziałania poprzez organizację wspólnych zabaw i gier oraz poprzez wyznaczanie zadań.
	Nauka umiejętności społecznych: rozwiązywania konfliktów, prośbienia o pomoc, odmawiania, unikanie bójek, radzenie sobie ze strachem, reagowanie na zaczepki i agresję innych, reakcja na niepowodzenie, radzenie sobie z oskarżeniem i presją grupy, radzenie sobie z czyimś i własnym gniewem, rozpoznawanie własnych uczuć i emocji, nauka asertywności, podejmowania właściwych decyzji, wyrażania sympatii, pomagania innym.
	Ekspozowanie postaw godnych naśladowania, pożądaných i przynoszących pozytywne rezultaty.
	Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, rozwijanie zainteresowania ekologią.
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
	Kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień.
	Organizowanie konkursów wiedzy, wyjść do kina, uczestnictwo w spektaklach teatralnych, uroczystościach szkolnych.
	Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów – zajęcia przedmiotowe, artystyczne i sportowe, szachy.
	Ekspozowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, na stronie internetowej szkoły.
	Praca z uczniem zdolnym.
Wyrównywanie szans edukacyjnych, wspieranie uczniów	Organizowanie pomocy psychologicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych .
	Dostosowywanie form i metod nauki do potrzeb uczniów, zgodnie z zaleceniami PPP.
	Diagnozowanie uczniów w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

z trudnościami dydaktycznymi.	Organizacja zajęć dydaktyczno - wyrównawczych i zajęć specjalistycznych.
	Prowadzenie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców.
	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Ukierunkowanie wyboru zawodu i dalszej drogi kształcenia uczniów.	Zajęcia grupowe i indywidualne z doradcą zawodowym. Uzyskanie informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i mocnych stron.
Rozwijanie samorządności uczniowskiej.	Wybory samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego. Współpraca z opiekunem Samorządu Szkolnego i dyrekcją szkoły.

Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.

Zadania	Formy realizacji
Zapobieganie zachowaniom trudnym i ryzykownym.	Prowadzenie pogadarek o tematyce przemocy fizycznej i emocjonalnej wśród uczniów (umiejętność rozwiązywania konfliktów, tolerancja, poszanowanie godności, odmienności, radzenie sobie ze złością i pominięciem). Zajęcia indywidualne oraz grupowe.
	Prowadzenie oddziaływań pedagogiczno - psychologicznych mających na celu rozładowanie napięć i konfliktów wśród uczniów.
	Realizacja wybranego programu profilaktyki z zakresu przemocy.

	Organizacja spotkań z policjantem - edukacja prawna, odpowiedzialność prawna nieletnich.
	Prowadzenie zajęć sportowych kształtujących umiejętność współpracy, zasad rywalizacji; nauka przegrywania.
Profilaktyka uzależnień.	Realizacja działań profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej: uzależnienia od komputera, Internetu, telefonów komórkowych i TV.
	Kształtowanie umiejętności odmawiania i radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego.
	Realizacja działań profilaktycznych o tematyce uzależnień - pogadanki, realizacja wybranych programów profilaktycznych. Udział w akcji „Niećpa”.
	Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych.
Bezpieczeństwo uczniów.	Podnoszenie standardów związanych z bezpieczną szkołą (organizacja pracy szkoły - dyżury nauczycieli, monitoring).
	Przypomnienie uczniom zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły, w drodze do niej i podczas powrotu do domu. Wdrażanie do bezpiecznego zachowania w miejscach publicznych oraz podczas gier i zabaw ruchowych. Pogadanki na temat bezpiecznych wakacji i ferii.
	Organizacja spotkań z policjantem.
	Nauka właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia (wzywanie pomocy, nauka udzielania pierwszej pomocy).
	Edukacja komunikacyjna - uzyskanie karty rowerowej.
Wspieranie uczniów i ich rodziców w sytuacjach trudnych.	Reagowanie na sytuacje kryzysowe i życiowe uczniów.
	Rozmowy z uczniami; konsultacje i porady dla rodziców; korekta postaw wychowawczych i opiekuńczych rodziców; uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.

Zadania	Formy realizacji
Kształtowanie postawy patriotycznej oraz pielęgnowanie i kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych.	Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem. Nauka języka kaszubskiego i historii i kultury własnej. Propagowanie wiedzy o krajach europejskich.
	Poznawanie symboli narodowych i europejskich; nauka szacunku do tradycji i symboli narodowych i regionalnych.
	Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym (m.in. apele z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja, Narodowego Święta Niepodległości).
	Organizowanie wycieczek krajowych, krajoznawczych po Bytowie, okolicach oraz do miejsc pamięci narodowej.
	Organizowanie konkursów historycznych, wiedzy o społeczeństwie i najbliższym regionie.
	Poznanie obyczajów i tradycji polskich.
	Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych z okazji świąt regionalnych i państwowych.
	Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych: organizacja i udział uczniów w uroczystościach szkolnych, organizowanie apeli, akademii i imprez szkolnych: uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, Andrzejki, Jasełka, itp.

Współpraca z instytucjami.

Zadania	Formy realizacji
Organizacja pomocy dla ucznia	Organizacja bezpłatnego dożywiania na terenie szkoły (kubek mleka, owoce, obiady).
	Organizacja pomocy w uzyskaniu wsparcia materialnego i socjalnego.

znajdującego się w trudnej sytuacji materialnej i losowej.	Współpraca z osobami i instytucjami świadczącymi pomoc społeczną.
Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.	Współpraca z: <ul style="list-style-type: none">- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,- Komendą Powiatową Policji,- Sądem Rejonowym,- Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej.