



RLP.042.8.3.2024.GWL

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

„Wysokiej jakości edukacja ogólna w szkołach podstawowych Gminy Bytów”

Spis treści

§1. Spis pojęć i skrótów	1
§2. Cel i główne założenia projektu	2
§3. Rekrutacja – kryteria obligatoryjne oraz preferencje dla dzieci	2
§4. Rekrutacja – kryteria obligatoryjne oraz preferencje dla nauczycieli	3
§5. Zasady rekrutacji	4
§6. Etapy rekrutacji	6
§7. Formy wsparcia w ramach projektu	7
§8. Postanowienia końcowe	10
§9. Spis załączników do Regulaminu	10

§1. Spis pojęć i skrótów

1. **Beneficjent** – Gmina Bytów;
2. **EFS +** - Europejski Funduszu Społeczny Plus;
3. **Instytucja Zarządzająca (IZ)** – Zarząd Województwa Pomorskiego;
4. **Opinia** - opinia wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o której mowa w § 3 ust. 2 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych
5. **Orzeczenie** - orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o którym mowa w § 3 ust. 2 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych lub orzeczenie o niepełnosprawności lub inny dokument poświadczający stan zdrowia w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;
6. **Projekt** - projekt pt. „Wysokiej jakości edukacja ogólna w szkołach podstawowych Gminy Bytów”
7. **Regulamin** - Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie Wysokiej jakości edukacja ogólna w szkołach podstawowych Gminy Bytów
8. **Szkoły** – 5 szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Bytów, tj.
 - Szkoła Podstawowa im. gen. Józefa Wybickiego w Gostkowie (Gostkowo 20, 77-114 Gostkowo),
 - Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Niezabyszewie z filią w Rekowie (ul. Bytowska 10, 77-132 Niezabyszewo),
 - Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Pomysku Wielkim (ul. Gdańska 33, 77-121 Pomysk Wielki),





- Szkoła Podstawowa nr 1 w Bytowie (ul. Generała Ludwika Mierosławskiego 7, 77-100 Bytów)
 - Szkoła Podstawowa nr 5 im. majora Henryka Sucharskiego w Bytowie (ul. Młyńska 11, 77-100 Bytów)
9. **Uczestnik projektu** – osoba fizyczna, która bezpośrednio korzysta z interwencji EFS+ w ramach Projektu. Status uczestnika projektu nabywa się z dniem otrzymania pierwszego wsparcia;

§2. Cel i główne założenia projektu

Projekt „Wysokiej jakości edukacja ogólna w szkołach podstawowych Gminy Bytów” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus i jest realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.

Projekt jest realizowany przez Gminę Bytów.

Okres realizacji projektu: 01.07.2024 r. do 30.06.2026 r.

Grupę docelową projektu stanowią uczniowie i nauczyciele ze Szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Bytów.

Celem projektu jest podniesienie jakości edukacji ogólnej w pięciu szkołach podstawowych gminy Bytów poprzez objęcie 1689 uczniów zajęciami wyrównującymi ich szanse edukacyjne oraz rozwijającymi kompetencje kluczowe, w tym tożsamość regionalną, a także doskonalenie zawodowe 51 nauczycieli w zakresie metodyki nauczania zgodnie z potrzebami uczniów.

§3. Rekrutacja – kryteria obligatoryjne oraz preferencje dla uczniów

1. Ustala się następujące kryteria obligatoryjne dla uczniów, kwalifikujące do udziału w Projekcie:
 - a) wiek uprawniający do udziału w edukacji szkolnej na poziomie szkoły podstawowej zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854);
 - b) objęcie edukacją w Szkołach prowadzonych przez Beneficjenta (kryterium weryfikowane przez Beneficjenta na podstawie zaświadczenia uzyskanego z placówki oświatowej);
 - c) miejsca zamieszkania¹ na terenie województwa pomorskiego;
2. Gdy liczba zgłoszonych uczniów będzie większa, niż zaplanowano liczba miejsc wsparcia o zakwalifikowaniu do Projektu zadecydują następujące kryteria preferencyjne:

¹ W rozumieniu ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny, tj. art. 25: Miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której osoba ta przebywa z zamiarem stałego pobytu. Miejsce zamieszkania dziecka określa się zgodnie z art. 26-27 w/w ustawy. Art. 26. § 1. Miejscem zamieszkania dziecka pozostającego pod władzą rodzicielską jest miejsce zamieszkania rodziców albo tego z rodziców, któremu wyłącznie przysługuje władza rodzicielska lub któremu zostało powierzone wykonywanie władzy rodzicielskiej. § 2. Jeżeli władza rodzicielska przysługuje na równi obojgu rodzicom mającym osobne miejsce zamieszkania, miejsce zamieszkania dziecka jest u tego z rodziców, u którego dziecko stale przebywa. Jeżeli dziecko nie przebywa stale u żadnego z rodziców, jego miejsce zamieszkania określa sąd opiekuńczy. Art. 27. Miejscem zamieszkania osoby pozostającej pod opieką jest miejsce zamieszkania opiekuna.





- a) na zajęcia wyrównujące: 1. uczniowie posiadający orzeczenie lub opinię o specjalnych potrzebach edukacyjnych²; 2. niższe wyniki w nauce w poprzednim roku szkolnym³; 3. uczniowie, którzy nie uczestniczyli jeszcze w danej formie wsparcia w ramach projektu; 4. kolejność złożenia formularza zgłoszeniowego;
 - b) na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe: 1. uczniowie z wyższymi ocenami⁴; 2. uczniowie z wyższą frekwencją w szkole⁵; 3. uczniowie, którzy nie uczestniczyli jeszcze w danej formie wsparcia w ramach projektu; 4. kolejność złożenia formularza zgłoszeniowego;
 - c) na wyjazdy: 1. uczniowie, którzy już uczestniczą w zajęciach realizowanych w ramach projektu; 2. uczniowie, którzy nie uczestniczyli jeszcze w danej formie wsparcia w ramach projektu; 3. kolejność złożenia formularza zgłoszeniowego;
 - d) na zajęcia z zakresu kompetencji obywatelskich realizowane na rzecz uczniów, w tym uczniów z doświadczeniem migracji: 1. uczniowie z doświadczeniem migracji wskazani przez pedagoga jako potrzebujący wsparcia; 2. uczniowie, którzy nie uczestniczyli jeszcze w danej formie wsparcia w ramach projektu; 3. kolejność złożenia formularza zgłoszeniowego;
 - e) na półkolonie: 1. uczniowie, którzy nie uczestniczyli jeszcze w danej formie wsparcia w ramach projektu; 2. uczniowie z najwyższą frekwencją na zajęciach wyrównujących szanse edukacyjne lub/oraz rozwijających kompetencje kluczowe; 3. kolejność złożenia formularza zgłoszeniowego;
3. Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych co najmniej 1689 uczniów.

§4. Rekrutacja – kryteria obligatoryjne oraz preferencje dla nauczycieli

1. Ustala się następujące kryteria obligatoryjne dla nauczycieli, kwalifikujące do udziału w Projekcie:
 - a) zatrudnienie w Szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Bytów;
 - b) wiek aktywności zawodowej;
 - c) wykształcenie wyższe uprawniające do realizowania zadań na stanowisku nauczyciela w szkole podstawowej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102);
 - d) miejsca zamieszkania⁶ na terenie województwa pomorskiego.

² To uczniowie w pierwszej kolejności posiadający orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o którym mowa w § 3 ust. 2 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych oraz następnie posiadający opinię wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o której mowa w § 3 ust. 2 pkt 1 w/w rozporządzenia.

³ Ocena z przedmiotu spójnego tematycznie z przedmiotem zajęć wystawiona na koniec roku szkolnego poprzedzającego rekrutację, a w przypadku ocen opisowych kolejność wg wskazań nauczycieli prowadzących dane zajęcia.

⁴ Ocena z przedmiotu spójnego tematycznie z przedmiotem zajęć wystawiona na koniec roku szkolnego poprzedzającego rekrutację, a w przypadku ocen opisowych kolejność wg wskazań nauczycieli prowadzących dane zajęcia.

⁵ Frekwencja w szkole w roku szkolnym poprzedzającym rekrutację.

⁶ W rozumieniu ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny, tj. art. 25: Miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której osoba ta przebywa z zamiarem stałego pobytu.





2. Gdy liczba zgłoszonych nauczycieli będzie większa, niż zaplanowano liczba miejsc wsparcia o zakwalifikowaniu do Projektu zadecydują następujące kryteria preferencyjne:
 - a) fakt prowadzenia w ramach projektu zajęć dla uczniów (2 pkt);
3. W przypadku braku rozstrzygnięcia na podstawie ww. kryteriów preferencyjnych o zakwalifikowaniu do projektu zadecyduje kolejność zgłoszeń.

§5. Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, w oparciu o czytelne i jawne zasady. W tym celu niniejszy Regulamin zawierający kryteria udziału w projekcie zostanie umieszczony na stronie internetowej Beneficjenta oraz dostępny będzie w sekretariatach Szkół.
2. Dyrektorzy szkół będą odpowiedzialni za przeprowadzenie rekrutacji do Projektu, w tym: informowanie o Projekcie i rozpoczęciu rekrutacji, przyjmowanie dokumentów rekrutacyjnych, weryfikację listy dzieci zgłoszonych z listą dzieci objętych edukacją w Szkołach, weryfikację dokumentów rekrutacyjnych pod względem formalnym, sporządzenie list osób zakwalifikowanych i list rezerwowych.
3. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób uwzględniający równość szans i niedyskryminacji, w tym równość płci i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
4. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminach i na formy wsparcia ogłoszone przez Beneficjenta w planie rekrutacji, który zostanie umieszczony w gablotach znajdujących się w budynkach Szkół.
5. W przypadku niezrekrutowania założonej w planie rekrutacji na dany rok szkolny liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała poza terminami wyznaczonymi przez Beneficjenta, do momentu zrekrutowania pełnej grupy.
6. Na etapie rekrutacji do Projektu osoby zainteresowane udziałem w nim będą zobowiązane złożyć:
 - a) w związku z rekrutacją skierowaną do uczniów:
 - Formularz zgłoszeniowy do projektu „Wysokiej jakości edukacja ogólna w szkołach podstawowych Gminy Bytów” – Załącznik nr 1 do Regulaminu wraz z wyborem wsparcia projektowego dla ucznia
 - Aktualne orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności - kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka za zgodność z oryginałem (dotyczy dzieci, które są osobami z niepełnosprawnością);
 - Aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim - kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka za zgodność z oryginałem (dotyczy dzieci, które są osobami z niepełnosprawnością);
 - Aktualną opinię wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o której mowa w § 3 ust. 2 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych - kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka za zgodność z oryginałem (dotyczy dzieci, które posiadają w/w opinię);





- Dokument poświadczający, że dziecko zgłaszane do projektu jest osobą obcego pochodzenia lub osobą z państwa trzeciego, tj. paszport, zaświadczenie urzędowe lub inny dokument wskazujący na brak polskiego obywatelstwa i/lub wskazujący, że zgłaszane dziecko jest obywatelem krajów spoza UE lub bezpaństwowcem zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. lub osobą bez ustalonego obywatelstwa - oryginał lub kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka za zgodność z oryginałem (dot. osób obcego pochodzenia lub z państwa trzeciego);
- Inne dokumenty wynikające z formularza zgłoszeniowego.

b) w związku z rekrutacją skierowaną do nauczycieli Szkół:

- Formularz zgłoszeniowy nauczyciela do projektu „Wysokiej jakości edukacja ogólna w szkołach podstawowych Gminy Bytów” – Załącznik nr 2 do Regulaminu;
 - Aktualne orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności - kserokopia poświadczona przez zgłaszającego się nauczyciela za zgodność z oryginałem (dotyczy osób, które są osobami z niepełnosprawnością);
 - Zaświadczenie o zatrudnieniu – 1 egzemplarz (oryginał);
 - Dokument poświadczający, że nauczyciel zgłaszający się do projektu jest osobą obcego pochodzenia i/lub osobą z państwa trzeciego (tj. paszport, zaświadczenie urzędowe lub inny dokument wskazujący na brak polskiego obywatelstwa i/lub wskazujący, że nauczyciel zgłaszający się do projektu jest obywatelem krajów spoza UE lub bezpaństwowcem zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. lub osobą bez ustalonego obywatelstwa) - oryginał lub kserokopia poświadczona przez nauczyciela zgłaszającego się do projektu za zgodność z oryginałem (dot. osób obcego pochodzenia lub z państwa trzeciego);
 - Dokument zobowiązaniowy potwierdzający miejsce zamieszkania nauczyciela zgłaszającego się do projektu z datą nie starszą niż 3 miesiące poprzedzające dzień złożenia formularza zgłoszeniowego, np. kserokopia decyzji w sprawie wymiaru podatku od nieruchomości, kopie rachunków lub faktur za media, ścieki, odpady komunalne lub inne równoważne dokumenty, np. umowa najmu, karta pobytu – 1 egzemplarz (oryginał lub kserokopia poświadczona przez nauczyciela zgłaszającego się do projektu za zgodność z oryginałem);
 - Dokument potwierdzający posiadane wykształcenie;
 - Inne dokumenty wynikające z formularza zgłoszeniowego.
7. Osoby, które złożą dokumenty rekrutacyjne, które będą zawierały niewypełnione rubryki lub nie będą kompletne lub nie będą czytelnie podpisane lub zostaną przygotowane w oparciu o niestandardowy formularz lub będą posiadały inne uchybienia formalne zostaną wezwane do ich uzupełnienia lub skorygowania.
8. Rodzic/opiekun prawny dziecka, które na dzień ogłoszenia rekrutacji na dany rok szkolny jest już uczestnikiem projektu jest zobowiązany w ramach prowadzonej rekrutacji złożyć jedynie załącznik nr 1 do Formularza zgłoszeniowego, tj. z wybór wsparcia projektowego dla ucznia.
9. Dokumenty zgłoszeniowe do projektu można przesyłać pocztą tradycyjną, za pośrednictwem kuriera lub złożyć osobiście w sekretariacie Szkoły do którego uczęszcza dziecko. Odpowiedzialność za dostarczenie dokumentów rekrutacyjnych w terminie spoczywa na rodzicu/opiekunie prawnym dziecka.





10. W przypadku osób niepełnoletnich formularz zgłoszeniowy i załączniki do niego podpisuje rodzic/opiekun prawny.
11. W celu zgłoszenia się do projektu niezbędne jest podanie danych wskazanych w formularzu zgłoszeniowym oraz potwierdzenie wymaganych danych wskazanymi w formularzu dokumentami. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielania wsparcia w ramach projektu.
12. Na etapie weryfikacji formalnej zostaną odrzucone wnioski osób, które nie spełniają warunków określonych w §3 i §4 niniejszego Regulaminu.
13. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że nauczyciel/rodzic lub opiekun prawny dziecka zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptując jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
14. Uczeń/nauczyciel może zostać zgłoszone/zgłosić się na dowolną liczbę form wsparcia zaplanowanych w ramach projektu. Uczeń/nauczyciel może zostać zakwalifikowane do udziału w dowolnej liczbie form wsparcia zaplanowanych w ramach projektu zgodnie z jego zgłoszeniem o ile dane wsparcie jest mu zalecane zgodnie z treścią orzeczenia i/lub opinii i/lub indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i/lub aktualnych potrzeb.
15. Spełnienie kryteriów udziału w projekcie co do zasady jest potwierdzane dokumentami/zaświadczeniami wskazanymi w pkt. 6. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się za zgodą Beneficjenta oraz/lub IZ FEP w przypadku kryteriów, których nie można udokumentować na podstawie zaświadczeń/dokumentów urzędowych, a jest to wymagane niniejszym Regulaminem, złożenie przez kandydata do projektu oświadczenia o swojej sytuacji, którego poprawność Beneficjent może zweryfikować poprzez wywiad środowiskowy zlecony za zgodą rodzica/opiekuna prawnego/nauczyciela do przeprowadzenia przez gminny ośrodek pomocy społecznej.

§6. Etapy rekrutacji

1. Na podstawie złożonych w terminie rekrutacji formularzy zgłoszeniowych zostanie dokonany wybór uczestników poszczególnych form wsparcia zaplanowanych w projekcie na dany rok szkolny.
2. O zakwalifikowaniu uczniów na daną formę wsparcia w każdej ze szkół decyduje zespół rekrutacyjny składający się z dyrektora szkoły, wicedyrektora i pedagoga⁷, którzy na podstawie zgłoszeń i treści orzeczeń, opinii i potrzeb uczniów oraz zgodnie z kryteriami określonymi w niniejszym regulaminie zakwalifikują uczniów na formy wsparcia zaplanowane w projekcie. Zespół rekrutacyjny sporządza listy uczniów zakwalifikowanych i listy rezerwowe.
3. O zakwalifikowaniu nauczycieli na daną formę wsparcia w każdej ze szkół decyduje dyrektor danej Szkoły zgodnie z kryteriami określonymi w niniejszym regulaminie. Dyrektor Szkoły sporządza listy nauczycieli zakwalifikowanych i listy rezerwowe.
4. W przypadku, gdy liczba uczniów/nauczycieli zgłoszonych na daną formę wsparcia spełniających kryteria formalne przewyższy liczbę zaplanowanych i wskazanych w

⁷ Jeżeli w danej szkole nie ma osoby zatrudnionej na wskazanym stanowisku, decyzją dyrektora Szkoły do składu zespołu rekrutacyjnego jest powoływana inna osoba wchodząca w skład kadry nauczycieli danej szkoły.





planie rekrutacji liczbę uczestników danej formy wsparcia zostanie stworzona lista rezerwowa.

5. Dyrektor Szkoły może podjąć decyzję o zwiększeniu pierwotnie zaplanowanej w planie rekrutacji liczby uczestników poszczególnych form wsparcia mając na uwadze cele projektu oraz chęć udzielenia wsparcia jak największej liczbie uczestników, a także ograniczenia wynikające z założeń wniosku o dofinansowanie projektu.
6. Lista osób zakwalifikowanych i lista rezerwowa będą tworzone wg następujących kryteriów wymienionych w §3 i §4.
7. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie staje się uczestnikiem projektu z chwilą rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie, pod warunkiem podpisania przed rozpoczęciem wsparcia Deklaracji uczestnictwa w projekcie stanowiących odpowiednio załącznik nr 3 (dot. dzieci) i załącznik nr 4 (dot. nauczycieli) do niniejszego Regulaminu. W przypadku osób niepełnoletnich deklarację podpisuje rodzic/opiekun prawny.

§7. Formy wsparcia w ramach projektu

1. Szkoła Podstawowa nr 1 w Bytowie

- a) Zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych wyrównujące szanse edukacyjne
 - i) Zajęcia z matematyki
 - ii) Zajęcia z języka angielskiego
 - iii) Zajęcia z zakresu rozumienia i tworzenia informacji
- b) Zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych rozwijające zainteresowania i uzdolnienia
 - i) Zajęcia rozwijające z przyrody „Klub małego przyrodnika” (klasy I-III)
 - ii) Zajęcia rozwijające z biologii „Było sobie życie” (klasy IV-VII)
 - iii) Zajęcia rozwijające z matematyki „Matematyka innego wymiaru”
 - iv) Zajęcia rozwijające z geografii „Tajemnice naszej planety”
 - v) Zajęcia rozwijające z fizyki „Z fizyką za pan brat”
 - vi) Zajęcia rozwijające z chemii „Małe laboratorium”
 - vii) Koło informatyczne „Wciśnij ENTER”
 - viii) Koło szachowe „SZACH-MAT”
 - ix) Zajęcia z robotyki
- c) Doradztwo zawodowe
 - i) Zajęcia z doradcą zawodowym
- d) Zajęcia adaptacyjno- integracyjne
 - i) Zajęcia „Witam sąsiada” (w celu przekazywania uczniom z doświadczeniem w migracji wiedzy nt. tradycji, kultury polskiej i regionalnej)
- e) Wyjazdy do instytucji edukacyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu kompetencji kluczowych oraz wyjazdy do instytucji pielęgnujących i podtrzymujących tożsamość regionalną Kaszub

2. Szkoła Podstawowa nr 5 w Bytowie

- a) Zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych wyrównujące szanse edukacyjne
 - i) Zajęcia z matematyki
 - ii) Zajęcia z języka angielskiego
 - iii) Zajęcia z zakresu rozumienia i tworzenia informacji
- b) Zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych rozwijające zainteresowania i uzdolnienia
 - i) Zajęcia rozwijające z przyrody „Klub małego przyrodnika” (klasy I-III)





- ii) Zajęcia rozwijające z biologii „Było sobie życie” (klasy IV-VII)
 - iii) Zajęcia rozwijające z matematyki „Matematyka innego wymiaru”
 - iv) Zajęcia rozwijające z fizyki „Z fizyką za pan brat”
 - v) Zajęcia rozwijające z chemii „Małe laboratorium”
 - vi) Zajęcia z języka angielskiego „English is fun”
 - vii) Zajęcia z języka niemieckiego „Mały poliglota”
 - viii) Koło informatyczne „Wciśnij ENTER”
 - ix) Koło szachowe „SZACH-MAT”
 - x) Zajęcia z robotyki
 - c) Doradztwo zawodowe
 - i) Zajęcia z doradcą zawodowym
 - d) Zajęcia adaptacyjno- integracyjne
 - i) Zajęcia „Witam sąsiada” (w celu przekazywania uczniom z doświadczeniem w migracji wiedzy nt. tradycji, kultury polskiej i regionalnej
 - e) Wyjazdy do instytucji edukacyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu kompetencji kluczowych oraz wyjazdy do instytucji pielęgnujących i podtrzymujących tożsamość regionalną Kaszub
- 3. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Niezabyszewie z filią w Rekowie**
- a) Zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych wyrównujące szanse edukacyjne
 - i) Zajęcia z matematyki
 - ii) Zajęcia z języka angielskiego
 - iii) Zajęcia z zakresu rozumienia i tworzenia informacji
 - b) Zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych rozwijające zainteresowania i uzdolnienia
 - i) Zajęcia rozwijające z przyrody „Klub małego przyrodnika” (klasy I-III)
 - ii) Zajęcia rozwijające z biologii „Było sobie życie” (klasy IV-VII)
 - iii) Zajęcia rozwijające z matematyki „Matematyka innego wymiaru”
 - iv) Zajęcia z języka angielskiego „English is fun”
 - v) Koło informatyczne „Wciśnij ENTER”
 - vi) Koło szachowe „SZACH-MAT”
 - vii) Zajęcia z robotyki
 - c) Doradztwo zawodowe
 - i) Zajęcia z doradcą zawodowym
 - d) Zajęcia adaptacyjno- integracyjne
 - i) Zajęcia „Witam sąsiada” (w celu przekazywania uczniom z doświadczeniem w migracji wiedzy nt. tradycji, kultury polskiej i regionalnej
 - e) Wyjazdy do instytucji edukacyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu kompetencji kluczowych oraz wyjazdy do instytucji pielęgnujących i podtrzymujących tożsamość regionalną Kaszub
- 4. Szkoła Podstawowa im. gen. Józefa Wybickiego w Gostkowie**
- a) Zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych wyrównujące szanse edukacyjne
 - i) Zajęcia z matematyki
 - ii) Zajęcia z języka angielskiego
 - iii) Zajęcia z zakresu rozumienia i tworzenia informacji
 - b) Zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych rozwijające zainteresowania i uzdolnienia





- i) Zajęcia rozwijające z matematyki „Matematyka innego wymiaru”
 - ii) Zajęcia rozwijające z chemii „Małe laboratorium”
 - iii) Zajęcia z języka angielskiego „English is fun”
 - iv) Zajęcia z robotyki
 - c) Doradztwo zawodowe
 - i) Zajęcia z doradcą zawodowym
 - d) Wyjazdy do instytucji edukacyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu kompetencji kluczowych oraz wyjazdy do instytucji pielęgnujących i podtrzymujących tożsamość regionalną Kaszub
- 5. Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Pomysku Wielkim**
- a) Zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych wyrównujące szanse edukacyjne
 - i) Zajęcia z matematyki
 - ii) Zajęcia z języka angielskiego
 - iii) Zajęcia z zakresu rozumienia i tworzenia informacji
 - b) Zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych rozwijające zainteresowania i uzdolnienia
 - i) Zajęcia rozwijające z przyrody „Klub małego przyrodnika” (klasy I-III)
 - ii) Zajęcia rozwijające z biologii „Było sobie życie” (klasy IV-VII)
 - iii) Zajęcia rozwijające z matematyki „Matematyka innego wymiaru”
 - iv) Zajęcia z języka angielskiego „English is fun”
 - v) Zajęcia z robotyki
 - c) Doradztwo zawodowe
 - i) Zajęcia z doradcą zawodowym
 - d) Zajęcia adaptacyjno- integracyjne
 - i) Zajęcia „Witam sąsiada” (w celu przekazywania uczniom z doświadczeniem w migracji wiedzy nt. tradycji, kultury polskiej i regionalnej)
 - e) Wyjazdy do instytucji edukacyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów z zakresu kompetencji kluczowych oraz wyjazdy do instytucji pielęgnujących i podtrzymujących tożsamość regionalną Kaszub.
- 6. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli**
- a) Szkolenie „Kompetencje cyfrowe w szkole”
 - b) Szkolenie „Eksperyment jako metoda nauczania nauk przyrodniczych”
 - c) Szkolenie „Akcja integracja – metody prowadzenia zajęć adaptacyjno-integracyjnych dla uczniów z różnych krajów i kultur”
- 7. Półkolonie w okresie ferii zimowych ukierunkowane na wspieranie i rozwój kompetencji kluczowych uczniów⁸.**
8. Wymiar godzinowy/zakres czasowy oraz planowana liczba uczestników poszczególnych form wsparcia realizowanych w danym roku szkolnym zostanie określona w planie rekrutacji.
9. Wszystkie osoby zakwalifikowane do projektu są zobowiązane systematycznie uczestniczyć w poszczególnych formach wsparcia.

⁸ Półkolonie będą realizowane przez Partnera projektu, tj. Bytowskie Centrum Kultury w Bytowie. Szczegóły dotyczące dokładnego terminu zajęć, zakresu czasowego i tematycznego zajęć, miejsca zajęć, zostaną określone w informacji o rekrutacji na półkolonie.





10. Nauczyciele potwierdzają swoją obecność na zajęciach własnoręcznym podpisem, a obecność dzieci jest potwierdzana przez osobę prowadzącą lub nadzorującą realizację danej formy wsparcia.
11. W terminie do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie każdy uczestnik projektu jest zobowiązany poinformować Beneficjenta o jego sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie poprzez złożenie oświadczenia, którego wzór stanowi załącznik **nr 5** do niniejszego Regulaminu.

§8. Postanowienia końcowe

1. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego regulaminu.
2. Uczestnicy Projektu/rodzice lub opiekunowie prawni dzieci mają prawo do zgłaszania swoich uwag osobiście do Dyrektorów szkół lub pocztą elektroniczną na adres: projekty@bytow.pl.

§9. Spis załączników do Regulaminu

- Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszeniowy dziecka do projektu;
- Załącznik nr 2 – Formularz zgłoszeniowy nauczyciela do projektu;
- Załącznik nr 3 – Deklaracja uczestnictwa dziecka w projekcie;
- Załącznik nr 4 – Deklaracja uczestnictwa nauczyciela w projekcie;
- Załącznik nr 5 – Oświadczenie uczestnika projektu nt. jego sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie.

