

# **PLAN ROZWOJU SZKOŁY**

**GIMNAZJUM NR 1  
W BYTOWIE**

## **CEL GŁÓWNY:**

Stworzenie nowoczesnej, atrakcyjnej i bezpiecznej szkoły odpowiadającej potrzebom środowiska.

## **KRYTERIUM SUKCESU:**

1. Szkoła spełnia oczekiwania rodziców i uczniów.
2. Rodzice akceptują i wspierają działania szkoły.
3. Uczniowie są bardzo dobrze przygotowani do dalszego etapu kształcenia.

## **OBSZAR PLANOWANIA: DYDAKTYKA - NAUCZANIE**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Nowoczesne kształcenie ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętności ucznia, samodzielność działania i myślenia, zapewniające wysoki poziom przygotowania do dalszej edukacji.

### **KRYTERIUM SUKCESU:**

- uczeń umie posługiwać się i wykorzystuje komputer, zasoby internetowe w procesie edukacji
- uczeń umie i korzysta z księgozbiorów biblioteki szkolnej, miejskiej, potrafi dotrzeć do materiałów źródłowych
- świadomie rozwija swoje zainteresowania w szkole i w środowisku
- zna języki obce
- uczeń umie dyskutować, przedstawić i argumentować własne zdanie, podejmować decyzje, pracować zespołowo
- uczeń umie planować własną pracę w oparciu o wyznaczone cele i dokonywać oceny własnych osiągnięć

## OBSZAR PLANOWANIA: DYDAKTYKA - NAUCZANIE

STRATEGIA DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1. Stosowanie nowoczesnych, aktywizujących metod nauczania na wszystkich przedmiotach	nauczyciele wszystkich przedmiotów	realizacja w sposób ciągły
2. Prowadzenie lekcji w terenie (np. lekcji teatralnych i muzealnych, wycieczek dydaktycznych )	nauczyciele wszystkich przedmiotów	realizacja w każdym roku szkolnym
3. Stwarzanie możliwości samodzielnej, kreatywnej pracy ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwiększenie nacisku na kształcenie praktycznych umiejętności uczniów (obserwacji, pomiaru, projektu itp.)</li> <li>• realizowanie projektów międzyprzedmiotowych</li> </ul>	nauczyciele wszystkich przedmiotów	przewidziane stałe realizowanie
4. Maksymalne wykorzystywanie wszystkich pomocy dydaktycznych, którymi dysponuje szkoła: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracowni: komputerowych</li> <li>• księgozbioru bibliotecznego</li> </ul>	zespoły przedmiotowe	przynajmniej 1 raz w roku szkolnym w każdej klasie realizacja w każdym roku szkolnym





<ul style="list-style-type: none"> <li>• festiwali piosenki</li> <li>• międzyklasowych konkursów konwersacji</li> <li>• konkursów na zasób słownictwa</li> </ul> <p>14. Przeprowadzenie diagnozy sprawdzającej stopień przygotowania do egzaminu gimnazjalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie egzaminu próbnego</li> <li>• analiza wyników i realizacja wniosków</li> </ul> <p>15. Analiza wyników egzaminu zewnętrznego, formułowanie wniosków do dalszej pracy.</p>	<p>nauczyciele języków obcych, dyrektor</p>	<p>przewidziane do stałej realizacji</p> <p>przynajmniej raz w każdym roku szkolnym</p>
--	---	---

## **OBSZAR PLANOWANIA: DYDAKTYKA - OCENIANIE**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Stosowanie rzetelnego, motywującego i przyjaznego dla ucznia modelu oceniania.

### **KRYTERIUM SUKCESU:**

- uczeń zna stawiane mu wymagania
- wie kiedy i w jaki sposób będzie oceniany
- ma świadomość swojego uczestnictwa w procesie oceniania i poczucie własnej odpowiedzialności za uzyskane wyniki
- ocena rzetelnie informuje o poziomie osiągnięć ucznia



## OBSZAR PLANOWANIA: DYDAKTYKA - OCENIANIE

STRATEGIA DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1. Systematyczne przekazywanie do wiadomości uczniów i rodziców standardów wymagań z poszczególnych przedmiotów (jednolitych u wszystkich uczących danego przedmiotu).	zespoły przedmiotowe, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	na początku każdego roku szkolnego oraz na bieżąco
2. Bezwzględne przestrzeganie przyjętego i przedstawionego uczniom i rodzicom WSO ze wszystkimi zmianami w ramach ewaluacji.	wszyscy nauczyciele i wychowawcy	realizacja w sposób ciągły
3. Zwiększenie ilości ocen z odpowiedzi przez ocenianie wypowiedzi ucznia w toku lekcyjnym, głosu w dyskusji, prezentacji swoich uwag i refleksji na temat przeczytanej literatury przedmiotowej, prasy i innych źródeł wiedzy.	wszyscy nauczyciele	przewidziane do stałej realizacji
4. Pogłębianie wiedzy nauczycieli na temat tworzenia dobrych narzędzi pomiaru osiągnięć i analizy wyników	wszyscy nauczyciele	przewidziane do stałej realizacji

## **OBSZAR PLANOWANIA: WYCHOWANIE**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Podnoszenie kultury osobistej uczniów, wychowanie w duchu poszanowania drugiego człowieka i wartości patriotycznych, kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.
2. Zapobieganie postawom agresywnym.
3. Kształcenie umiejętności dokonywania świadomych wyborów w celu przeciwdziałania takim zagrożeniom jak narkomania, alkoholizm, subkultury młodzieżowe.

### **KRYTERIUM SUKCESU:**

- Uczeń umie współpracować w grupie, przestrzega przyjętych norm, panuje nad emocjami.
- Wie jak rozwiązywać spory i konflikty nie uciekając się do zachowań agresywnych.
- Zwraca uwagę na własny język i sposób wyrażania się.
- Zna konsekwencje i wie jakie skutki przynosi zażywanie narkotyków. Ma świadomość, że nie ma bezpiecznych dawek ani używek.
- Wie o działających w środowisku sektach i subkulturach, o sposobach ich agitacji.
- Młodzież wie, gdzie może szukać pomocy w razie konieczności.
- Uczeń zna historię i tradycje rodziny, regionu i ojczyzny, pielęgnuje je i szanuje.





<p>wszczynających konflikty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca wychowawcy w celu wzbudzenia i rozwijania w uczniu pozytywnych zainteresowań.</li> <li>• Uwrażliwienie młodzieży na potrzeby ludzi słabych, niedołączonych i kalekich, uczenie szacunku dla starszych, zrozumienia dla samotnych, uczestnictwo w akcjach charytatywnych .</li> </ul> <p>6. Stwarzanie uczniom możliwości do współpracy i zespołowego podejmowania decyzji w ramach lekcji, prowadzonych projektów i innych działań wychowawczych.</p> <p>7. Działania zmierzające do rozwijania uczuć patriotycznych i świadomości narodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja i uczestnictwo w akademiach z okazji świąt państwowych</li> <li>• odwiedzanie miejsc pamięci narodowej</li> </ul>	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele,</p> <p>wychowawcy wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy wszyscy nauczyciele</p>	<p>w każdym roku szkolnym</p> <p>realizacja w sposób ciągły</p> <p>przewidziane do stałej realizacji</p>
---	--	--

## **OBSZAR PLANOWANIA: OPIEKA SZKOŁY**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Otoczenie uczniów indywidualną opieką pedagogiczno-psychologiczną i wychowawczą.
2. Minimalizowanie niepowodzeń szkolnych u dzieci.
3. Stosowanie indywidualnej pomocy materialnej.

### **KRYTERIUM SUKCESU:**

1. Uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) nie są pozostawieni ze swoimi problemami, ale dzięki szkole korzystają z różnorodnej pomocy.
2. Trudności w nauce i niepowodzenia szkolne są minimalizowane.
3. Rodziny w trudnej sytuacji materialnej i wielodzietne korzystają z pomocy materialnej szkoły i instytucji środowiskowych.



<p>nad uczniami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z policją</li> <li>• objęcie ucznia indywidualną opieką psychologa szkolnego</li> </ul> <p>4. Kierowanie uczniów z dużymi trudnościami w nauce na badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu zdiagnozowania problemu.</p> <p>5. Dostosowanie wymagań programowych do indywidualnych potrzeb ucznia na wniosek poradni psych.-pedagog.</p> <p>6. Proponowanie i kierowanie na zorganizowane formy zajęć pozaszkolnych (Dom Kultury, świetlica środowiskowa).</p> <p>7. Organizowanie nauczania indywidualnego.</p> <p>8. Udzielanie pomocy uczniom z rodzin mających trudności materialne, wielodzietnych lub patologicznych, które nie zapewniają dziecku należytej opieki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wydawanie bezpłatnych obiadów</li> <li>• umożliwienie korzystania z podręczników będących własnością</li> </ul>	<p>pedagog psycholog</p> <p>pedagog i psycholog na wniosek nauczycieli i wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele po informacji od psychologa i pedagoga szkolnego</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog i dyrektor szkoły</p> <p>pedagog, bibliotekarz wychowawcy</p> <p>pedagog, bibliotekarz i wychowawcy</p>	<p>Wszystkie działania przewidziane są do realizacji ciągłej.</p>
---	---	---





## **OBSZAR PLANOWANIA: KWALIFIKACJE KADRY PEDAGOGICZNEJ, BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Zapewnienie wysoko wykwalifikowanej i twórczej kadry pedagogicznej.
2. Stworzenie dobrej, nowoczesnej bazy dydaktycznej do pełnej realizacji programu edukacyjnego szkoły.

### **KRYTERIUM SUKCESU:**

- Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.
- Baza i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji.

## OBSZAR PLANOWANIA: KWALIFIKACJE KADRY PEDAGOGICZNEJ, BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY

STRATEGIA DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<p>1. Stałe doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja konferencji samokształceniowych dla wszystkich członków RP</li> <li>• kształcenie indywidualne nauczycieli w ramach ich planów rozwoju zawodowego</li> <li>• udział w kursach i warsztatach prowadzonych przez ośrodki doskonalenia zawodowego nauczycieli</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele ubiegający się o awans zawodowy</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p>	<p>przewidziane do stałej realizacji.</p>
<p>2. Systematyczne rozwijanie bazy materiałowej szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzbogacanie wyposażenia pracowni przedmiotowych</li> <li>• wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej i czytelnicy (prenumerata wartościowej prasy młodzieżowej)</li> </ul>	<p>dyrektor i opiekunowie pracowni przedmiotowych</p> <p>dyrektor i bibliotekarz</p>	<p>realizowane w sposób ciągły</p>
<p>3. Budowa nowych boisk sportowych i zagospodarowanie terenu wokół nich.</p>	<p>dyrektor</p>	<p>lata 2008-2010</p>

4. Zakup komputerów do każdej sali lekcyjnej .	dyrektor	sukcesywnie, w miarę posiadanych środków.
--	----------	---

## **OBSZAR PLANOWANIA: PROMOCJA I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Stworzenie dobrego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
2. Promocja osiągnięć szkoły.
3. Poprawa współpracy z rodzicami uczniów, zwiększenie ich zaangażowania w działania szkoły.

### **KRYTERIUM SUKCESU:**

- Sukcesy uczniów i nauczycieli znane są w środowisku pozaszkolnym.
- Osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.
- Rodzice angażują się w działania szkoły i wyrażają dobrą opinię jej pracy.

## OBSZAR PLANOWANIA: PROMOCJA I WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

STRATEGIA DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<p>1. Zaangażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznanie możliwości uzyskiwania pomocy merytorycznej ze strony rodziców i ich udziału w działaniach szkoły</li> <li>• zaprojektowanie planu imprez i uroczystości, w których powinni uczestniczyć rodzice i systematyczne ich zapraszanie</li> <li>• wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.</li> </ul>	<p>dyrektor Rada Rodziców wychowawcy</p> <p>dyrektor Rada Rodziców wychowawcy</p> <p>dyrektor</p>	<p>na początku każdego roku szkolnego</p> <p>na początku każdego roku szkolnego</p> <p>w każdym roku szkolnym</p>
<p>2. Opracowanie systemu przepływu informacji na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eksponowanie w widocznym miejscu na terenie szkoły wszystkich adresowanych do rodziców informacji</li> <li>• bieżące informowanie o prowadzonych działaniach, inicjatywach, osiągnięciach i oczekiwanej pomocy ze strony rodziców</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>realizacja w sposób ciągły (zwłaszcza w czasie zebrań i konsultacji)</p> <p>realizacja w sposób ciągły</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznavanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów, z wnioskami z badania wyników nauczania i egzaminów gimnazjalnych.</li> <li>• systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły.</li> <li>• zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach przez usprawnienie przepływu informacji na linii szkoła-dom.</li> </ul> <p>3. Uaktualnianie szkolnej strony internetowej. Informowanie środowiska o działalności szkoły, sukcesach uczniów i nauczycieli.</p> <p>4. Przygotowanie i promocja folderu informacyjnego wśród przyszłych rodziców i uczniów klas I - reklama szkoły, przedstawienie atutów placówki.</p> <p>5. Organizowanie „Dni Otwartych” szkoły.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog i wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>administrator szkolnej strony www</p> <p>dyrektor informatycy</p> <p>dyrektor Samorząd Uczniowski opiekunowie pracowni</p>	<p>realizacja w sposób ciągły</p> <p>podczas zebrań i konsultacji dla rodziców</p> <p>realizacja w sposób ciągły</p> <p>stała realizacja</p> <p>podczas spotkań promocyjnych pod koniec każdego roku szkolnego</p> <p>w każdym roku szkolnym</p>
---	---	--

## MONITORING I ZASADY EWALUACJI

### 1. MONITORING

Przewiduje się stałe monitorowanie efektów i skuteczności stosowania niniejszego planu rozwoju szkoły poprzez:

- hospitowanie lekcji i zajęć dodatkowych przez dyrekcję szkoły
- stałą kontrolę dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli i wychowawców:
  - dzienników lekcyjnych
  - arkuszy ocen
  - dzienników zajęć dodatkowych.
- okresowe przeprowadzanie badań wyników nauczania różnych przedmiotów i analizy wniosków
- organizowanie cyklicznych spotkań z rodzicami uczniów, poznawanie ich opinii i sugestii na temat pracy szkoły (w ramach zebrań, konsultacji, posiedzeń plenarnych Rady Rodziców)
- coroczne dokonywanie pomiaru jakości pracy szkoły w kolejnych obszarach jej działania i wnikliwe analizowanie wniosków
- sporządzanie szczegółowego sprawozdania z działalności szkoły na końcu każdego roku szkolnego
- dokonywanie samooceny pracy poszczególnych zespołów przedmiotowych

### 2. EWALUACJA ROCZNA

W oparciu o wnioski i ocenę przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej na koniec roku szkolnego wynikające z prowadzonego monitoringu, przewiduje się ewentualne dokonywanie zmian i korekty w planie rozwoju uchwałą RP.